**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГОЛОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308584 , с. Головино Белгородского района Белгородской области, ул. Центральная, д.19

Тел.(4722)29-23-11, Fax.(4722)29-23-25,E.mail: as-1957182@yandex.ru

***Пример***

**технологической карты по предмету «Русский язык» на время дистанционного обучения.**

**Ф.И.О.учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Премет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Объяснение нового материала** | **Домашнее задание** | **Ссылки на электронные порталы** |
| Работа с учебником, тетрадью и т.д. |
| 9 | Знаки препинания в предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи  Цель урока:  Знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова. | 1. Прочитайте материал п.18 на стр.139-140. 2. Рассмотрите схемы предложений на стр .140 (в теоретическом материале). 3. Выполните тестовые задания из ФИПИ (пунктуационный анализ).     **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.    *Церковь Покрова на Нерли (1) это шедевр архитектуры (2) признанный  во всём мире (3) и (4) вошедший в список Всемирного наследия ЮНЕСКО  в составе «Белокаменных памятников Владимира и Суздаля». Этот уникальный памятник (5) считается одним из самых поэтичных памятников древнего зодчества владимиро-суздальской школы. Белую церковь (6) окружённую зеленью лугов (7) устремлённую строгим куполом к синему небу (8) называют поэмой (9) запечатлённой в камне.*  **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.    *Из всего списка российских и мировых достопримечательностей (1) которыми буквально «напичкан» Санкт-Петербург (2) всё же можно выделить несколько наиболее знаковых (3) Исаакиевский собор (4) храм Спаса на Крови (5) Петропавловскую крепость. Примечательны также (6) знаменитые разводные мосты (7) наиболее живописным и самым фотографируемым (8) из которых (9) считается Дворцовый мост.*  **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.    *Село Большое Болдино (1) притягивает к себе всех (2) кто неравнодушен к творчеству великого (3) русского писателя А.С. Пушкина. Каждый уголок этого исторического места способен вдохновить любого человека (4) однако (5) больше всего гости Болдинской усадьбы стремятся в знаменитый парк. К каскаду небольших прудов ведут дорожки (6) по которым когда-то прогуливался сам поэт. А возле барского дома растёт старая лиственница (7) посаженная (8) по преданию (9) Пушкиным.*  **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.    *Музей деревянного зодчества в Суздале (1) это комплекс (2) под открытым небом (3) где собраны уникальные постройки XVII–XIX веков (4) и до мельчайших деталей воссозданы крестьянский и купеческий быт царских времён. Здесь (5) можно заглянуть в избу простого батрака и зажиточного крестьянина (6) стать гостем купеческого дома и заодно побывать в двух церквях (7) возведённых (8) кстати (9) без единого гвоздя.*  **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.    *Сегодня (1) в Наклонной башне города Невьянска Свердловской области находится филиал историко-архитектурного музея (2) а раньше в ней располагались заводской архив (3) лаборатория и рабочий кабинет (4) промышленника-предпринимателя Акинфия Демидова. Он построил в этих местах (5) каменный дом для своей семьи (6) а рядом с деревянной Преображенской церковью (7) воздвиг башню-колокольню (8) с девятью мини-этажами.* | П.18, у.300 |  |