ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
http://образование31.рф

03.04.2019г. №909/14/2019

На №_____ от _____

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

О направлении информации

Департамент образования Белгородской области направляет на рассмотрение письмо издательства «Академкнига/Учебник» о бесплатном доступе к учебникам и учебным пособиям начальной школы в электронной библиотеке.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель начальника департамента – начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области **Н.М. Рухленко**

Белых Елизавета Николаевна
(4722) 32-94-06

Уважаемые коллеги – педагоги и родители!
Издательство "Академкнига/Учебник" присоединяется к Всероссийской акции "Карантин – не повод не учиться!"

Вместе с Российской платформой Фоксфорд, открывшей доступ ко всем курсам по школьной программе на время карантина и международной платформой онлайн-образования Coursera, предоставившей всем высшим учебным заведениям бесплатный доступ к курсам, мы готовы обеспечивать непрерывность образовательного процесса в период карантина.

Мы открываем бесплатный доступ ко всем учебникам!

С сегодняшнего дня по 1 МАЯ педагоги и родители смогут получить БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП ко всем учебникам и учебным пособиям начальной школы в электронной библиотеке.

1. ДОСТУП к ЭЛЕКТРОННОМУ КОМПЛЕКТУ 1, 2, 3 или 4 класса

Ваш младший школьник сможет:

- работать с целым КОМПЛЕКТОМ пособий выбранного Вами класса (года обучения), включающим интерактивные УЧЕБНИКИ, ТЕТРАДИ и ТЕСТЫ по основным предметам;
- сразу видеть результаты любой выполненной работы благодаря автоматической системе проверки всех заданий;
- многократно выполнять задания и добиваться успешных результатов.

2. ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛАСС для учителя

Педагог сможет использовать учительские функции УПРАВЛЕНИЯ процессом обучения:

- видеть результаты выполнения всех работ у каждого, и у всего класса в целом;
- наблюдать динамику продвижения класса внутри каждой темы и от темы к теме;
- выбирать характер тестирования (контролирующий или обучающий).

ВНИМАНИЕ: Для работы с электронным комплектом Вам нужен постоянный доступ к сети интернет.

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К КОМПЛЕКТУ http://web.akbooks.ru/

Чтобы подробнее узнать о том, как организовать работу с виртуальным классом в библиотеке on-line, посмотрите записи методических вебинаров в разделе нашего сайта ВИДЕОЗАПИСИ (Тема 1. «Электронные учебники»).

ПОСМОТРЕТЬ ВЕБИНАРЫ http://web.akbooks.ru/webinar/videowebinar/channel101/

Все вопросы по использованию электронных интерактивных пособий вы можете задать специалистам службы технической поддержки.

ОТПРАВИТЬ СООБЩЕНИЕ В СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ http://web.akbooks.ru/support/

Онлайн курсы

«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

Время проведения:

Категория участников – руководители образовательных организаций и их заместители, сотрудники муниципальных методических служб

Число участников – до 500 человек

Структура и содержание курсов

Введение (обращение)

Тема 1. «Проектирование и коррекция основных образовательных программ» (А.М. Соломатин)

Лекция 1. Общие подходы к проектированию ООП.

Проверочные задания.

Лекция 2. Требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным предметам, курсам как части ООП.

Проверочные задания.

Лекция 3. Проектирование ООП для групп кратковременного пребывания старших дошкольников.

Проверочные задания.

Лекция 4. Особенности коррекции основных образовательных программ.

Проверочные задания.

Тема 2. «Программа развития и ООП – механизмы управления образовательной организацией» (А.М. Соломатин)

Лекция 1. Общие подходы к взаимосвязи документов. Сравнительный анализ структуры программ.

Проверочные задания.

Лекция 2. Управленческие решения по созданию и реализации программы развития и ООП.

Проверочные задания.

Лекция 3. Создание инновационных площадок в системе образования. Предложения издательства «Академкнига/Учебник».

Проверочные задания.

Лекция 4. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся. Ресурсы развивающих образовательных систем.

Проверочные задания.

Тема 3. «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС: цели, принципы, актуальные вопросы» (А.М. Соломатин)

Лекция 1. Особенности методической работы в современных условиях.

Проверочные задания.

Лекция 2. Приоритетные направления методической работы. Внутришкольные ресурсы повышения квалификации педагогических работников (предложения издательства «Академкнига/Учебник»).

Проверочные задания.

Лекция 3. Сетевое взаимодействие педагогических работников в системе образования.

Проверочные задания.

Лекция 4. Организация работы с одаренными детьми. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Проверочные задания.

Лекция 5. Управление реализацией проекта использования ЭФУ системы учебников «Перспективная начальная школа» в образовательной организации **(С.Н. Ямшинина)**

Проверочные задания.

Тема 4. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Л.Г. Кудрова)

Лекция 1. Цели и задачи, модели внеурочной деятельности и формы организации.

Проверочные задания.

Лекция 2. Основные положения по организации внеурочной деятельности в «Перспективной начальной школе». План внеурочной деятельности.

Проверочные задания.

Лекция 3. Примерные программы курсов внеурочной деятельности (система «Перспективная начальная школа»).

Проверочные задания.

Лекция 4. Роль родительской поддержки при освоении обучающимися ООП (в урочной и внеурочной деятельности).

Проверочные задания.

Тема 5. «Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» (А.М. Соломатин)

Лекция 1. Сущность и особенности ВСОКО.

Проверочные задания.

Лекция 2. Модель (направления) внутренней системы оценки качества.

Проверочные задания.

Лекция 3. Система оценки образовательных достижений обучающихся.

Проверочные задания.

Лекция 4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов (на примере системы «Перспективная начальная школа»).

Проверочные задания.

Тема 6. «Условия реализации основных образовательных программ» (Л.Г. Кудрова)

Лекция 1. Система требований к условиям реализации основной образовательной программы

Проверочные задания.

Лекция 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Проверочные задания.

Лекция 3 Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Проверочные задания.

Лекция 4 Особенности развивающей образовательной среды.

Проверочные задания.

Приложение 1

Заявка на предоставление доступа к электронным пособиям
(на бланке образовательной организации с подписью руководителя)

Регион	
Муниципалитет	
Наименование образовательной организации	
ФИО ответственного сотрудника	
Электронный адрес ответственного сотрудника	
Телефон ответственного сотрудника	

ФИО учителя	Электронная почта учителя	Класс (например, «3Б»)	Количество учеников